



# La pédagogie active dans l'enseignement à distance en maternelle

Val Père Jacques

18 mai 2021

Hanaa Akiki – Yolla khoury

# Modalités de la formation au cycle maternel

- **Mardi 18 mai : de 10 h à 12 h - Partie**

**théorique**

- **Mme Yolla Khoury: Partie pratique**
- **Suivi assuré par la responsable du cycle et les coordinateurs**

Les difficultés ou défis  
de l'enseignement à distance  
en maternelle?



# Les défis de l'enseignement à distance en maternelle



CHALLENGE

1. Le défi de l'autonomie des élèves
2. Le défi de l'implication des parents
3. Le défi d'une pédagogie explicite (granularisation de l'enseignement)
4. Le défi d'une conception collaborative
5. Le défi de l'évaluation des élèves



**On doit DONC se poser des questions sur ce que va devenir l'enseignement et la pédagogie et donc réactualiser nos outils et nos cours.**

# Besoins et attentes

## La pédagogie digitale

### Méthodes actives

- Réussir la classe inversée

### La rentrée

Planifier une rentrée saine et efficace après 2 ans de confinement :  
Approche psychosociale et hygiénique  
(Normalisation + Gestes barrières)

### Outils numériques

- Créer des video animées
- Utiliser des logiciels et des plateformes pour le travail asynchrone
- Réussir l'évaluation en ligne

## Résultats attendus



Se familiariser avec la pédagogie active d'enseignement en ligne :  
La classe inversée, la rétroactions ...

Identifier des applications, des ressources numériques fiables, des logiciels et plateformes numériques permettant l'intégration la pédagogie active



**COMPÉTENCES  
REQUISES POUR LE  
MONDE DU TRAVAIL AU  
XXI<sup>e</sup> SIÈCLE**



**COMPÉTENCES  
RECHERCHÉES CHEZ  
LES ENSEIGNANTS DU  
XXI<sup>e</sup> SIÈCLE**



# Compétences requises pour le monde du travail au XXIe siècle

Adaptabilité et flexibilité

Prise d'initiative et auto-direction

Compétences sociales et interculturelles

Productivité et feed-back

Leadership et responsabilité

## Compétences recherchées chez les enseignants du XXIe siècle

Haut niveau de compétence en communication

Capacité à ramasser, trier et évaluer l'information

Capacité à travailler en équipe

Capacité à résoudre des problèmes dans le contexte d'un monde réel et complexe

Gérer les incertitudes, dans un monde en perpétuel changement

Gérer son histoire personnelle et ses émotions pour mieux gérer les relations interpersonnelles

Se former continuellement

S'informer des actualités – lien avec la vie réelle

**Maitriser les outils numériques**

Intégrer les méthodes actives en présentiel et à distance / la pédagogie digitale



# La classe inversée

*« Un apprentissage de qualité ne se bâtit pas sur un simple transfert de la matière enseignée mais sur la construction personnelle que l'apprenant va entreprendre »*

*Marcel Lebrun*

# Poll1 - La classe inversée

## La classe inversée en une minute

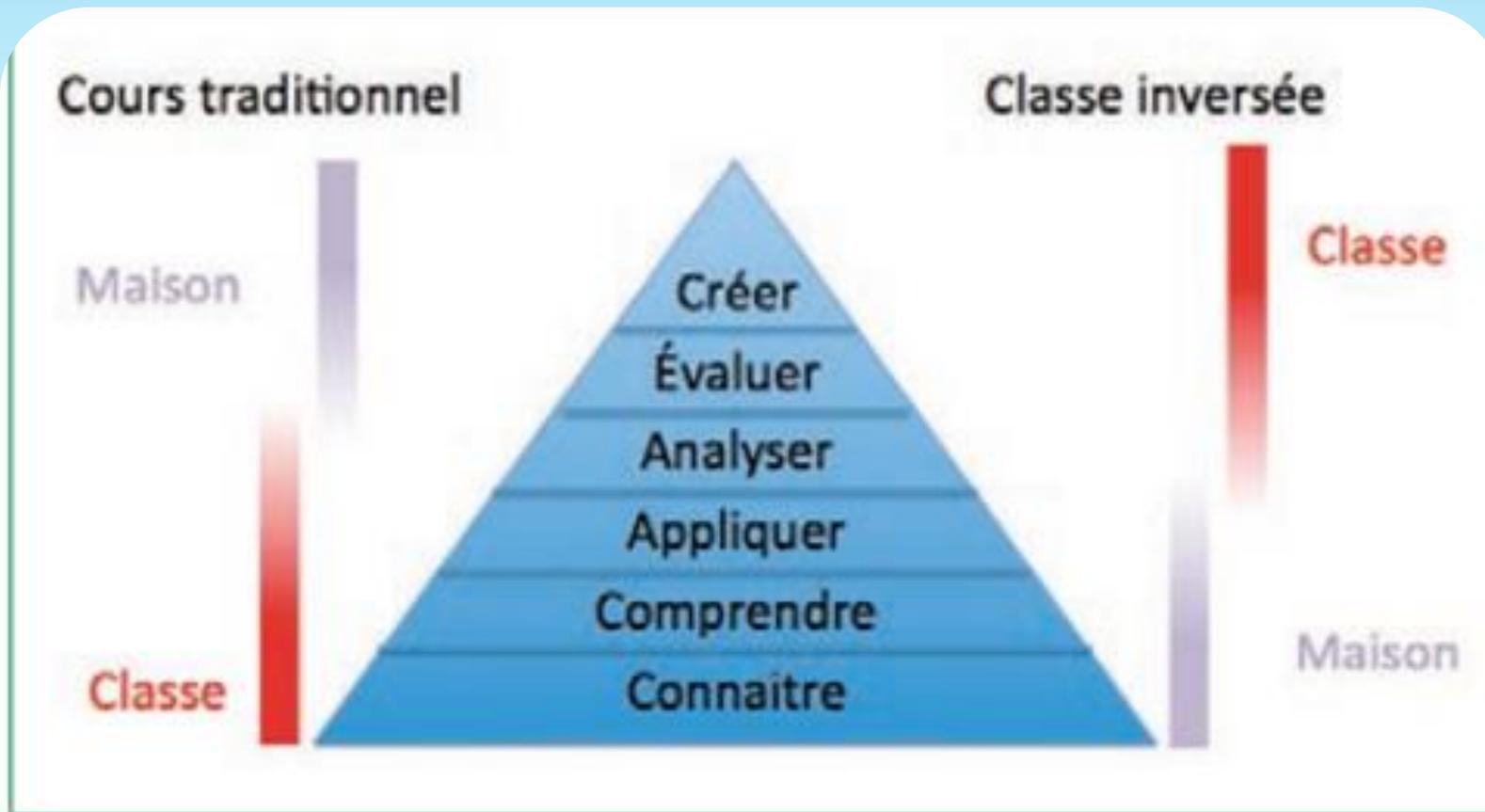
<https://www.youtube.com/watch?v=uLKmLDrGyiw>

**Des mots ou idées que vous avez retenus pour la classe inversée**

<https://www.wooclap.com/ZPGEJE>



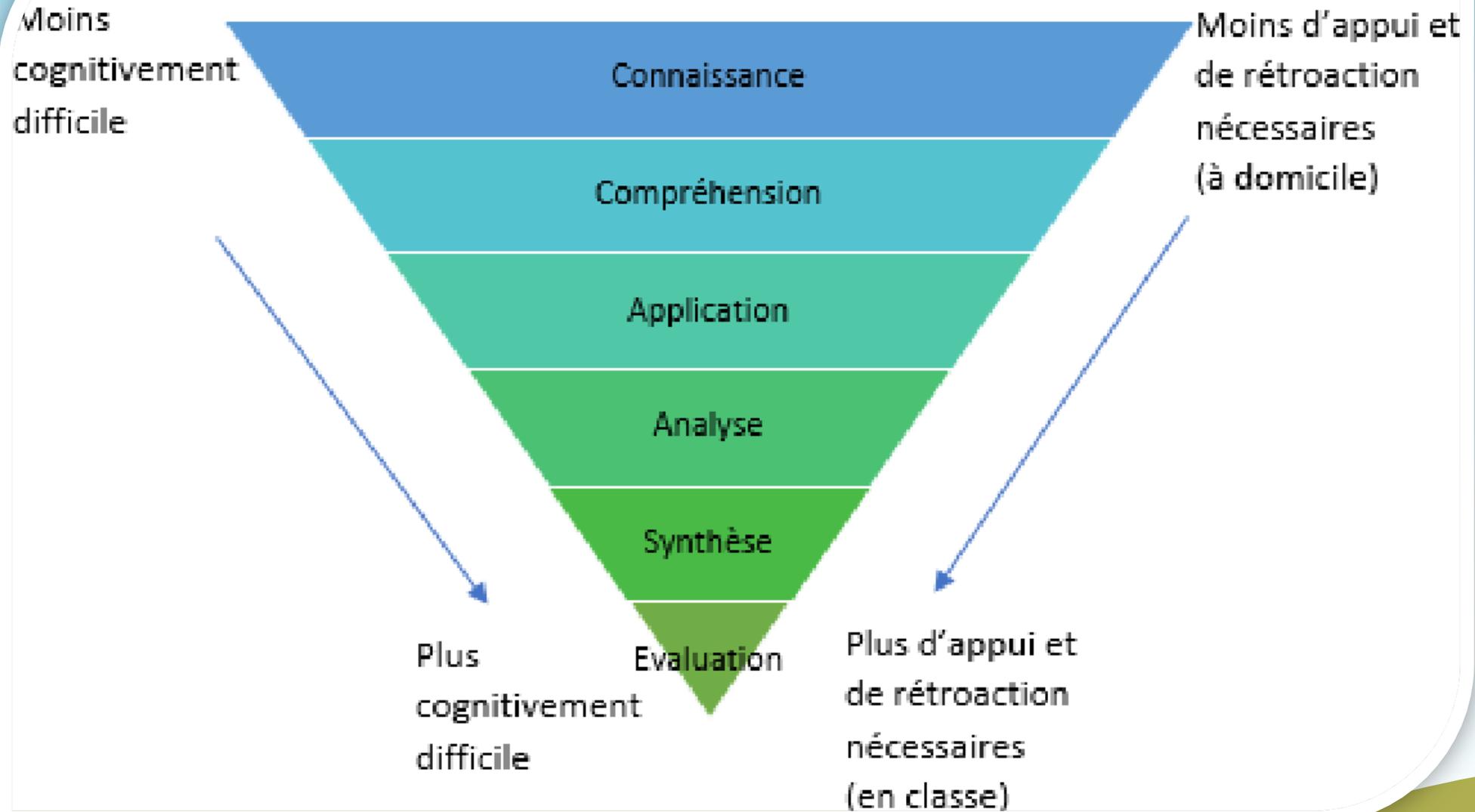
# Taxonomie de Bloom



**1** Activités de bas niveau cognitif à la maison et activités de haut niveau en classe

et activités de haut niveau en classe

Figure 5: inversion de la taxonomie de bloom (d'après Stickel & Liu, 2005)



Hors la classe

En classe

« à distance »

« en présence »

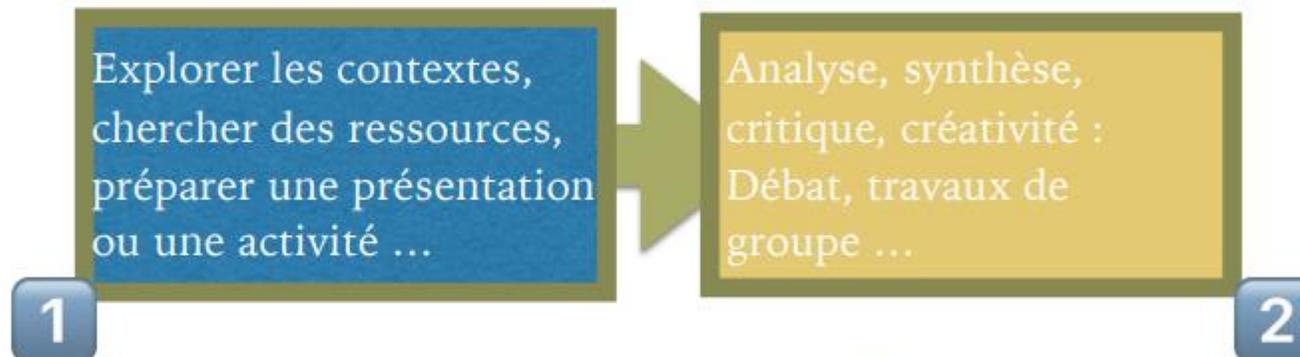
### Type 1

La « théorie » d'abord,  
l'application ensuite



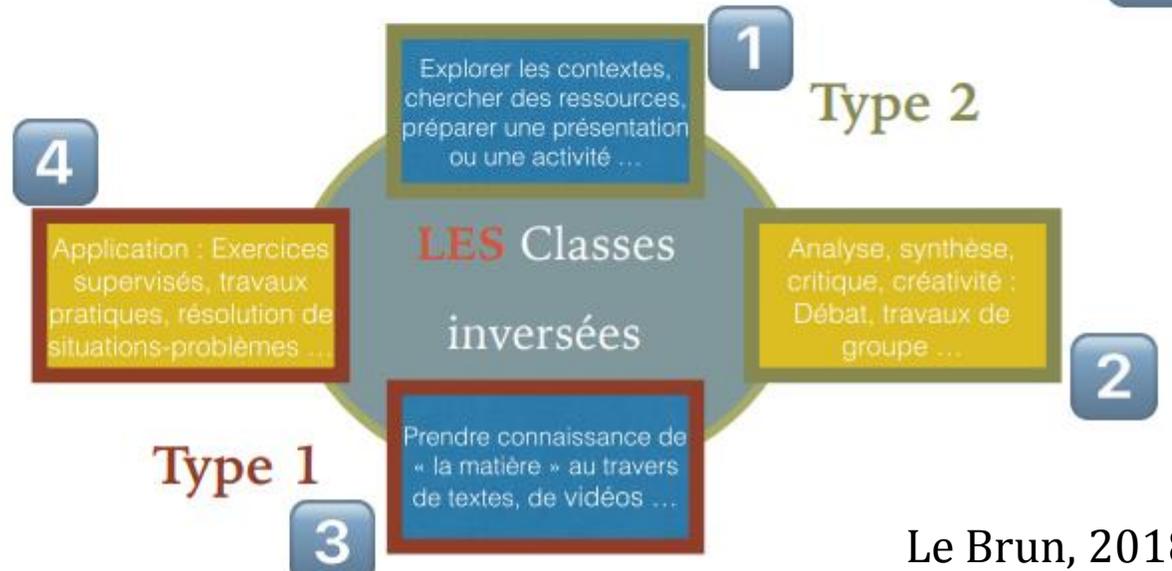
### Type 2

Contextes et sens  
d'abord,  
Modélisation ensuite

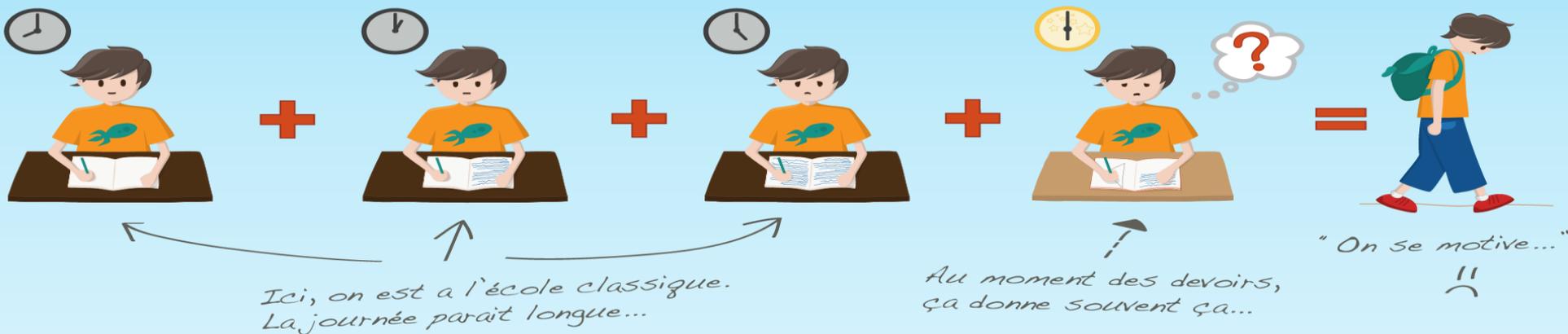


### Type 3

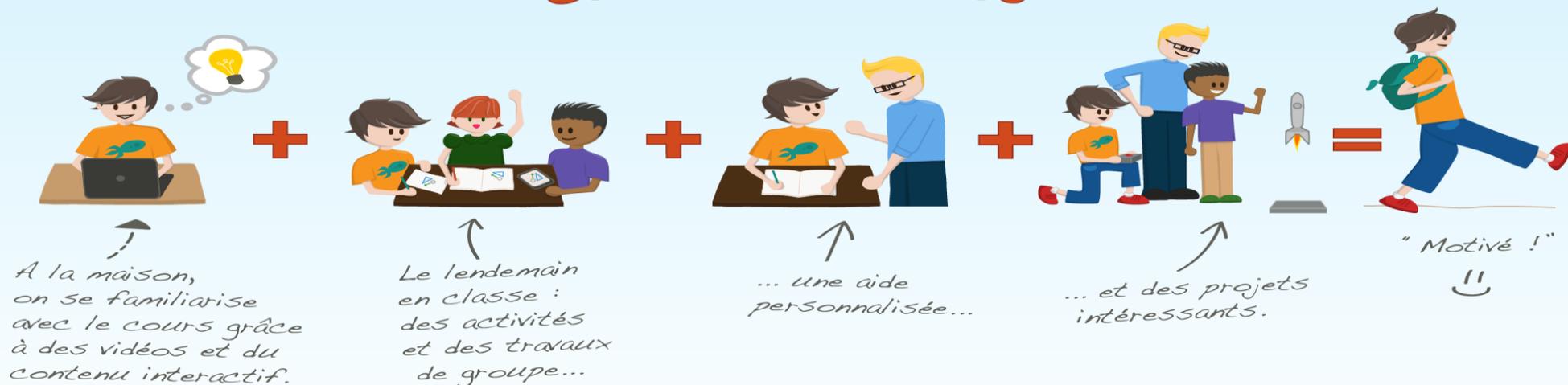
Contextualisation,  
décontextualisation,  
recontextualisation



# Classe traditionnelle

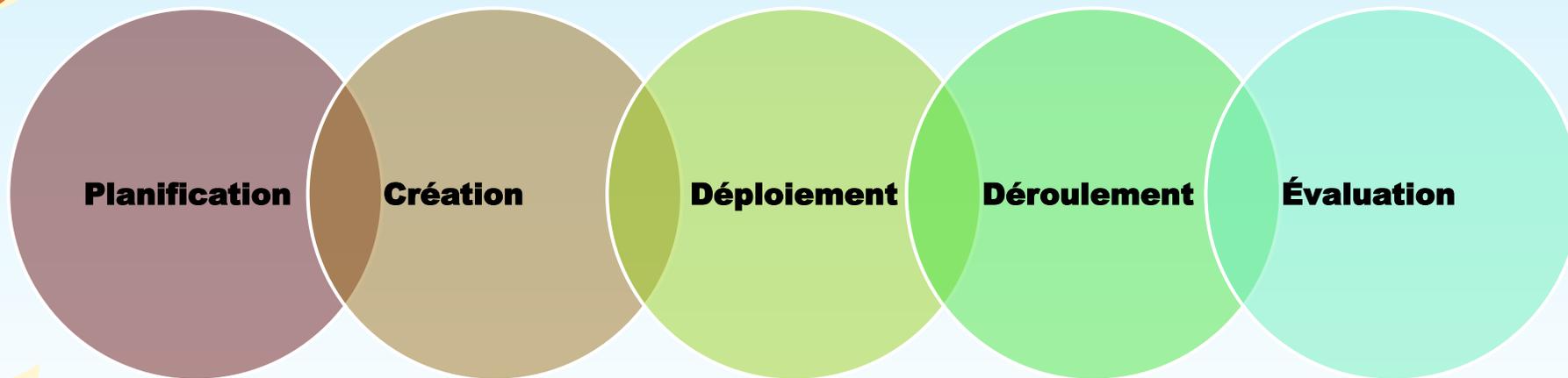


# Classe inversée



# Enseignement en ligne

## 5 phases



3- Le défi d'une  
pédagogie  
explicite  
(granularisation  
de  
l'enseignement)

# 1- La planification

1- Structurer le contenu de la matière en modules

2- Identification des activités au sein de chaque module

3- Identification des ressources utilisées par activité

4- Définition des modalités d'évaluation

5- Mise au point d'un échéancier

## 2- La création

1-Adaptation des ressources pour un apprentissage en ligne

2-Création de capsules vidéo - PPT,...

3-Création de ressources interactives

4-Rédaction des ressources, des consignes d'accompagnement

5- Préparation des ressources d'évaluation

# 3 Le déploiement

1- Dépôt des ressources sur la plateforme numérique

2- Création des activités des actions que doit réaliser l'élève

3- Création des équipes

4- Réalisation des évaluations

# 4-Le déroulement

1-Favoriser les échanges entre élèves

2-Animer les séances synchrones

3-Informer les élèves sur le déroulement du cours

4- Animer les activités asynchrones

5- Fournir une rétroaction



## 5- L'évaluation



6- Check-list pour adapter son cours aux exigences de l'enseignement en ligne



7- Évaluation de l'enseignement en ligne de la matière



Histoire	Moment 2	Synchrone	Etude de l'image	Faire un retour métacognitif sur le vocabulaire des cartes lexicales (manuellement) Identifier le vocabulaire des cartes lexicales sur l'illustration
			Ecoute de l'histoire	Faire écouter l'histoire Pointer les éléments visuels pour faciliter la compréhension Poser des questions de compréhension globale
		Asynchrone	Consolidation des contenus	Envoyer l'histoire avec annotation du vocabulaire et audio
		Synchrone	Compréhension fine	Faire un retour métacognitif sur le moment de l'histoire Poser des questions de compréhension approfondie Faire reformuler l'histoire
		Asynchrone	Consolidation des contenus	Envoyer l'histoire avec annotation du vocabulaire et audio reformulation
			Reformulation et jeux	Faire un retour métacognitif sur le moment de l'histoire Faire reformuler l'histoire

Colette Aoun- SGE

Ressources numériques  
pour l'enseignement en ligne  
en maternelle



# Poll 1 : wooclap



**Quelles sont les ressources et les activités  
que vous mettez à la disposition  
de vos élèves ?**

**<https://www.wooclap.com/XCYGFH>**

# Des Ressources numériques à la pédagogie digitale



site qui permet aux enseignants de réaliser des activités (Apps) en ligne.

Dans une activité peuvent être insérés des images, des documents, des textes, des vidéos, de l'audio.

<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool>



Jeux éducatifs pour petite section (PS) apprendre à lire et à comprendre.

exercices pédagogiques couleurs, formes géométriques, lettres de alphabet, chiffres et numération.

[https://jeux.ieducatif.fr/jeux-educatifs/jeux-maternelle/#google\\_vignette](https://jeux.ieducatif.fr/jeux-educatifs/jeux-maternelle/#google_vignette)



Un ensemble d'applications conçues pour l'école primaire et maternelle

<https://monappli.net/app/>



Plateforme éducative conçue pour les professeurs de tout poil, permettant de créer des cours à partir de vidéos déjà existantes.

<https://edpuzzle.com/>

# LearningApps



## 1- Rechercher

- Des applis existantes par catégories thèmes et niveaux

## 2- Créer

- Un compte personnel pour pouvoir créer des applis

## 3- Personnaliser

- Des applis en selectionnant un type d'exercice selon un large choix
- Des exercices collaboratifs

# Des Ressources numériques à la pédagogie digitale

## Clic ! Ma Classe

concerne la phonologie et l'apprentissage de la lecture au CP, chaque article aborde un nouveau son.

Des activités en ligne et des fiches d'exercices à télécharger sont proposés.

Cette catégorie est accessible à cette adresse

<https://clicmaclasse.fr/francais/sons-cp/>.



Jeux éducatifs et imagiers gratuits  
imagiers sonores et exercices ludiques en ligne pour apprendre les noms des fruits, des légumes et des animaux ainsi que des exercices d'initiation aux mathématiques en classe de maternelle, petite section (PS).

[https://jeux.ieducatif.fr/jeux-educatifs/jeux-maternelle/#google\\_vignette](https://jeux.ieducatif.fr/jeux-educatifs/jeux-maternelle/#google_vignette)

## Les coccinelles

**Les** des **fiches** d'exercices et de leçons photocopiables dans tous les domaines abordés à l'école pour les nouveaux programmes.

<https://www.les-coccinelles.fr/>



Exercices de maternelle accès rapide à de nombreux domaines d'activités.

la lecture, les comptines, la phonologie, les maths, le graphisme et l'écriture, les arts plastiques.

<https://www.fiche-maternelle.com/>

L'école à la maison- Spéciale maternelle

<https://www.wooclap.com/ZPGEJE>

## Poll 2: Idées ou pratiques qui vous marquées?

[La classe à la maison](#)

<https://youtu.be/zQEP0R0bg2I>

[Recette:](#)

<https://youtu.be/Apm-filtZ0>





# Techniques de rétroaction TR

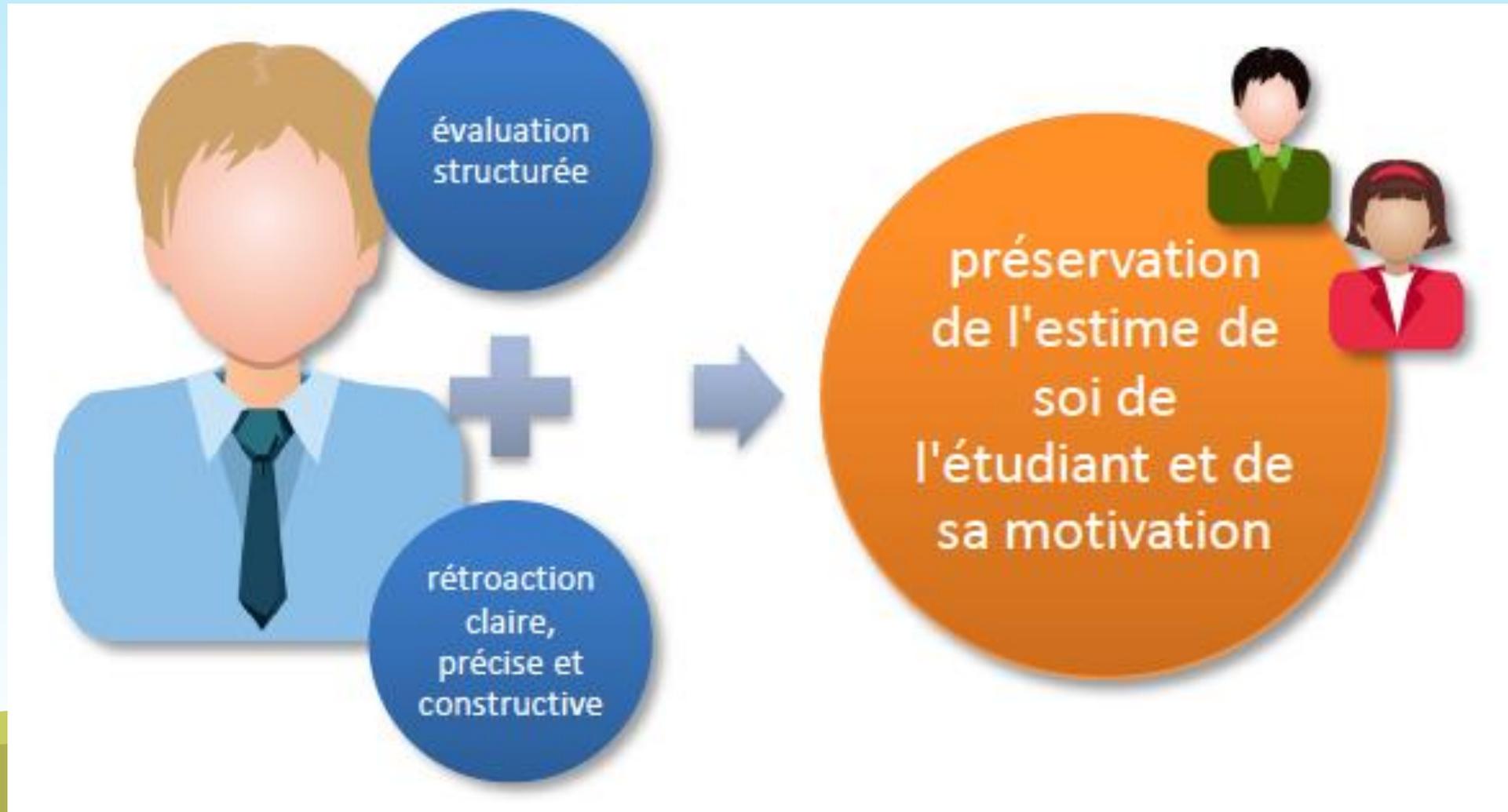
**Pour une autoévaluation :**

**1- Apprentissage des élèves**

**2- Enseignement de l'éducatrice**

- Donner une rétroaction à un élève, c'est lui donner une information après avoir observé comment il réalise une tâche donnée – information qui l'aide à s'améliorer dans l'accomplissement de cette tâche.
  - Elle permet de confirmer à l'élève ce qu'il peut faire et l'accompagner dans cette démarche.
  - Informer l'élève au sujet de sa progression à l'égard d'un contenu d'apprentissage, d'indiquer à l'élève ce qu'il pourrait faire pour s'améliorer.
  - Une rétroaction ne devrait pas inclure de jugement à propos de l'élève. Ne pas attribuer sa réussite à ses qualités personnelles mais plutôt aux actions spécifiques qu'il a posées pour réaliser la tâche.
- 

# Avantages des Rétroactions



## Deux questions pour une auto-évaluation



**HELPFUL  
TIPS**

- Qui a « parlé » plus durant une séance ?
- Qu'est-ce qu'ils ont « produit » durant une séance ?

**EXEMPLE**



*1 minute*

*Quelle est la chose la plus importante que vous avez apprise aujourd'hui?*

*Quelle question importante à propos du cours d'aujourd'hui reste sans réponse?*



<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8qcH2AINNNPCuBMC9SMWEpv6BGzYAE-M>

<https://www.youtube.com/watch?v=NTSI9DDvf4E>

<https://www.youtube.com/watch?v=rBjwM2KHPnc>

<https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs>



<https://clicmaclasse.fr/etude-des-sons/>

<https://www.les-coccinelles.fr/>

[https://jeux.ieducatif.fr/jeux-educatifs/jeux-maternelle/#google\\_vignette](https://jeux.ieducatif.fr/jeux-educatifs/jeux-maternelle/#google_vignette)

<https://www.fiche-maternelle.com/>



*Merçi!*



FEED BACK

